

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Botanica Sistematica
Corso di studio	Laurea Triennale in Scienze della Natura
Classe di laurea	L/32
Crediti formativi (CFU)	6
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Francesco Saverio D'Amico
indirizzo mail	francescosaverio.damico@uniba.it
telefono	080-5442152

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
			BIO/02

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	II	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		6	48	0	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	150	48	102

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	02.10.2017	12.01.2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di biologia generale e botanica generale
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisizione dei principi della tassonomia botanica e della classificazione sistematica
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicazione di metodologie di identificazione tassonomica; uso delle chiavi analitiche
Autonomia di giudizio	Acquisizione di autonomia in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione dei caratteri sistematici dei vari gruppi di organismi fotoautotrofi e del loro valore adattativo
Abilità comunicative	Acquisizione del lessico tecnico e della nomenclatura appropriata alla descrizione dei tipi morfologici e della fenomenologia sistematica. Capacità di trasferire le conoscenze acquisite utilizzando tecnologie informatiche digitali. Capacità di organizzare didatticamente un discorso scientifico.
Capacità di apprendimento	Acquisizione delle capacità di approfondimento critico della botanica sistematica attraverso la consultazione di testi e delle banche dati

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Riproduzione e moltiplicazione. Alternanza di fase nucleare e alternanza di generazione: cicli ontogenetici. Isosporia ed eterosporia</p> <p>Evoluzione delle stirpi vegetali e speciazione. Sistematica e filogenesi. Tassonomia e nomenclatura.</p> <p>Cianobatteri: Cyanophyta</p> <p>Mixomiceti s.l.: <i>Myxomycetes</i></p> <p>Funghi</p> <p>Oomycota: <i>Oomycetes</i></p> <p>Forme parassite di interesse fitopatologico (<i>Phytophthora</i>, <i>Plasmopara</i>, <i>Peronospora</i>, <i>Pythium</i>)</p> <p>Eumycota: <i>Chytridiomycetes</i>, <i>Zygomycetes</i>, <i>Ascomycetes</i>, <i>Basidiomycetes</i></p> <p>Funghi come agenti patogeni. Ecologia dei funghi. Funghi decompositori e simbiotici.</p> <p>Commestibilità e tossicità dei funghi</p> <p>Alge: Rhodophyta. Cryptophyta. Dinophyta. Haptophyta.</p> <p>Heterokontophyta: <i>Crysophyceae</i>, <i>Bacillariophyceae</i>, <i>Pheophyceae</i></p> <p>Chlorophyta. Euglenophyta.</p> <p>Deuteromycetes (Funghi imperfetti). Licheni</p> <p>Musci s.l.: Bryophyta: <i>Anthocerotopsida</i>, <i>Marchantiopsida</i>, <i>Bryopsida</i>.</p> <p>Torbiere. Azione regolatrice nel bilancio idrico del bosco</p> <p>Felci s.l.: Pteridophyta</p> <p><i>Psilophytopsida</i>, <i>Lycopodiopsida</i>, <i>Equisetopsida</i>, <i>Psilotopsida</i>, <i>Pteridopsida</i></p> <p>Distribuzione e biologia</p> <p>Spermatofite. Spermatophyta</p> <p><i>Cycadopsida</i>, <i>Ginkgopsida</i>, <i>Coniferopsida</i>, <i>Gnetopsida</i></p> <p><i>Magnoliopsida</i>: "Paleoerbe non monocotiledoni", Monocotiledoni, "Complesso delle Magnolide", Tricolpate</p>
Testi di riferimento	Strasburger – Trattato di Botanica. Vol. II (X edizione italiana). Antonio Delfino Editore, Roma
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali con l'ausilio di immagini didattiche. Visite didattiche all'Orto botanico. Escursioni didattiche (multidisciplinari) obbligatorie della durata di 2 giorni in diversi habitat regionali ed extraregionali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Colloquio orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Viene valutata la conoscenza dei caratteri sistematici dei vari gruppi di organismi vegetali, il loro livello organizzativo e il livello di sviluppo raggiunto in chiave evolutiva. Gli studenti presentano in sede d'esame un erbario sul quale si valutano conoscenze tassonomiche e nomenclaturali.
Altro	